



DESARROLLO ORGANIZACIONAL. COACHING DE EQUIPOS

OBJETIVOS DEL CURSO:

- Adquirir conocimientos sobre las herramientas para acompañar a un equipo de personas en el proceso de desarrollo, cambio y aprendizaje desde un enfoque sistémico, con el fin de optimizar su desempeño.

PROGRAMA DEL CURSO:

UD1. Coaching de equipos

- 1.1. Qué es y para qué sirve.
- 1.2. Objetivos del coaching de equipos.
- 1.3. El coach de equipos.

UD2. Competencias del coaching

- 2.1. Enfoque y principios sistémicos.
- 2.2. Competencias generales del coaching.
- 2.3. Competencias generales del coaching sistémico de equipos.

UD3. Características de los equipos

- 3.1. Liderazgo de equipos.
- 3.2. Estructura del equipo.
- 3.3. Etapas para afrontar el cambio.
 - 3.3.1. Etapa de valoración.
 - 3.3.1.1. Reflexión del potencial del equipo.
 - 3.3.1.2. Impulsar un cambio motivador.
 - 3.3.1.3. Mejorar la responsabilidad del equipo para el cambio.
 - 3.3.1.4. Aprendizaje de dinámicas para valoración del equipo.

3.3.2. Etapa de intervención.

- 3.3.2.1. Evaluar y potenciar los puntos fuertes y logros.
- 3.3.2.2. Generar incentivos hacia el éxito del equipo.
- 3.3.2.3. Eliminar los frenos que nos impiden la acción.
- 3.3.2.4. Aprendizaje de dinámicas para el desarrollo de competencias del equipo.

3.3.3. Etapa de contraste.

- 3.3.3.1. Reflexión sobre los avances.
- 3.3.3.2. Desarrollo de nuevos hábitos de éxito.
- 3.3.3.3. Afianzar el compromiso del equipo.
- 3.3.3.4. Aprendizaje de dinámicas para el desarrollo de planes de acción.

UD4. Comunicación

- 4.1. Cómo funciona.
- 4.2. Escucha activa.
- 4.3. Diferentes estilos de personalidad y comportamiento.
- 4.4. Establecer rapport.

UD5. El clima emocional

- 5.1. Disfunciones del equipo.
- 5.2. Diferentes versiones del equipo.
- 5.3. Diferentes roles en el equipo.

DIRIGIDO A:

- Personas trabajadoras ocupadas.
- Personas trabajadoras autónomas, en los programas sectoriales correspondientes a su actividad.
- Personal al servicio de las Administraciones Públicas, programas de formación dirigidos a competencias transversales.
- Cuidadores no profesionales que atiendan a personas en situación de dependencia.
- Personas trabajadoras en situación de desempleo, inscritas como demandantes de empleo en los Servicios Públicos de Empleo.

SECTOR:

- Transversal