

PROGRAMACIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL

OBJETIVOS DEL CURSO:

- Adquirir las competencias y habilidades necesarias para poder programar por competencias el contenido del currículo en Educación Infantil.

PROGRAMA DEL CURSO:

UD1. El currículo en la etapa de educación infantil según la LOMCE

- 1.1. El currículo de Educación Infantil.
- 1.2. Definición de competencias.
- 1.3. Las competencias clave en el currículo de Educación Infantil.
- 1.4. El desarrollo de las competencias en el aula.

UD2. La programación didáctica por competencias en educación infantil

- 2.1. Finalidades y funciones.
- 2.2. La programación didáctica por competencias.
- 2.3. La relación entre la programación didáctica y las competencias.

UD3. ¿Cómo realizar una programación por competencias en educación infantil?

- 3.1. Las pautas básicas para la programación por competencias.
- 3.2. Las fases para el diseño y desarrollo de una programación por competencias.
- 3.3. Los elementos de una programación por competencias.
- 3.4. La evaluación de nuestra programación.

UD4. Programar por competencias en educación infantil

DIRIGIDO A:

- Personas trabajadoras ocupadas.
- Personas trabajadoras autónomas, en los programas sectoriales correspondientes a su actividad.
- Personal al servicio de las Administraciones Públicas, programas de formación dirigidos a competencias transversales.
- Cuidadores no profesionales que atiendan a personas en situación de dependencia.
- Personas trabajadoras en situación de desempleo, inscritas como demandantes de empleo en los Servicios Públicos de Empleo.

SECTOR:

- Educación